

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол №1 от 30.08.2019

Старший методист

 /Е.С.Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

« 30 »  2019 год /В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик:

Панфилова Т.П., преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 291 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 73 часа;

производственной практики – 72 часа.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися ВПД **Медико-социальная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Медико-социальная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК 05.01.1.1. Основы реабилитации и физиотерапии	93	72	54	10	36	5	-	36
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК 05.01.1.2. Основы ЛФК и массажа	60	30	24		15			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК 05.01.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	24	16	12		8		-	36
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК 05.01.3. Организация паллиативной помощи	27	18	12		9			
	Всего:	291	136	102	10	68	5	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01.1.1. Основы реабилитации и физиотерапии		18/54/36	
Раздел 1. Основы реабилитации		2/6/0	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1.1. Общие основы реабилитации	Содержание учебного материала	1	
	Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Определение понятия «реабилитация». Виды, формы, методы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Этапы реабилитации.		1
Тема 1.1.2. Медико-социальная и психологическая реабилитация	Содержание учебного материала	1	
	Основы социальной реабилитации. Психологические основы реабилитации. Принципы медико-социальной реабилитации одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам.		2
	Практическое занятие «Медико-социальная и психологическая реабилитация»	6	
	Работа с нормативно-правовой документацией по организации медицинской реабилитации. Организация реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных периодах.		
	Паллиативная помощь. Разработка планов бесед по обучению пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды. Психологическая реабилитация. Решение ситуационных задач по оказанию психологической помощи.		
Раздел 2. Основы физиотерапии		16/48/36	
Тема 1.2.1. Общие основы физиотерапии	Содержание учебного материала	2	
	Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации. Показания и противопоказания к физиолечению. Совместимость физиолечения с другими методами реабилитации. Организация работы физиотерапевтического отделения.		2,3
	Практическое занятие «Общие основы физиотерапии»	6	
	Инструктаж по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Совместимость и последовательность проведения физиотерапевтических процедур. Документация физиотерапевтического кабинета. Правила заполнения медицинской документации. Решение ситуационных задач по осуществлению физиотерапевтических процедур.		
Тема 1.2.2. Электролечение	Содержание учебного материала	4	
	Методы электролечения с применением постоянного, переменного и импульсного тока. Физиологическое и лечебное действие на организм человека методов электролечения. Показания и противопоказания к электролечению.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие «Электролечение» Подготовка пациента к проведению процедуры электролечения. Особенности введения лекарственных веществ с помощью тока. Отработка проведения процедур электролечения в отношении пациентов с различной патологией	6	2
Тема 1.2.3. Светолечение. Ультразвуковая терапия	Содержание учебного материала Инфракрасное, видимое и ультрафиолетовое излучение. Физиологическое и лечебное действие на организм человека. Показания и противопоказания к проведению светолечения. Понятие ультразвука. Физиологическое и лечебное действие ультразвука на организм человека. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.	2	
	Практическое занятие «Светолечение. Ультразвуковая терапия» Подготовка пациента к проведению процедуры светолечения. Определение биодозы. Правила эритемотерапии. Осуществление реабилитационных мероприятий с применением методов светолечения в отношении пациентов с различной патологией. Подготовка и проведение процедуры ультрафонофореза. Осуществление реабилитационных мероприятий с применением методов ультразвуковой терапии в отношении пациентов с различной патологией.	6	2
Тема 1.2.4. Ингаляционная терапия. Водолечение. Теплолечение	Содержание учебного материала Понятие аэрозоля. Классификация аэрозолей. Виды ингаляций. Показания и противопоказания к ингаляционной терапии. Виды водолечения. Физиологическое и лечебное действие на организм человека. Показания и противопоказания к проведению водолечения. Виды теплоносителей. Физиологическое и лечебное действие на организм человека. Показания и противопоказания к проведению теплолечения.	4	
	Практическое занятие «Ингаляционная терапия», «Водолечение», «Теплолечение» Правила использования ингаляторов. Особенности введения лекарственных веществ с помощью ингаляции при различных патологиях. Техника безопасности в водолечебнице. Особенности применения лекарственных веществ при проведении водолечения. Осуществление реабилитационных мероприятий с применением различных методов водолечения в отношении пациентов с различной патологией. Методики проведения парафино- и озокеритолечения. Осуществление реабилитационных мероприятий с применением методов теплолечения в отношении пациентов с различной патологией.	18	2
Тема 1.2.5. Санаторно-	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
курортное лечение. Физиопрофилактика	Санаторно-курортное лечение. Периоды санаторно-курортного лечения. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Физиопрофилактика. Закаливание.		2,3
	Практические занятия «Санаторно-курортное лечение», «Физиопрофилактика. Дифференцированный зачет»	12	
	Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Заполнение медицинской документации для прохождения санаторно-курортного лечения. Физиотерапевтические факторы, используемые на санаторно-курортном этапе реабилитации в отношении пациентов с различной патологией.		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов, синквейна. Составление алгоритмов проведения процедур физиотерапии. Расчет схемы общего облучения. Подготовка сообщений и презентаций. Составление лекарственных смесей для проведения ингаляций. Решение и составление ситуационных задач. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение санаторно-курортного лечения. Подготовка презентации по санаторно-курортному лечению.		36	
МДК.05.01.1.2. Общие основы ЛФК и массажа		6/24/15	
Тема 2.1. Общие основы ЛФК	Содержание учебного материала	4	2
	Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры. Формы и методы проведения ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Задачи ЛФК при разных режимах двигательной активности пациента.		
Тема 2.2. Особенности применения ЛФК при различных заболеваниях	Содержание учебного материала		2,3
	Оценка физического развития пациента (соматоскопия, антропометрия). Оценка функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем. Правила составления ориентировочной основы для занятий ЛФК. Отработка проведения комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Правила заполнения медицинской документации кабинета ЛФК. Решение ситуационных задач.		
	Практические занятия «Особенности применения ЛФК при различных заболеваниях»	12	
	Оценка физического развития пациента (соматоскопия, антропометрия). Оценка		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем. Правила составления ориентировочной основы для занятий ЛФК. Отработка проведения комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Правила заполнения медицинской документации кабинета ЛФК. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.3. Общие основы массажа	Содержание учебного материала Понятие о массаже. Классификация массажа. Общее и специальное физиологическое воздействие массажа на организм человека. Основные и вспомогательные приемы массажа. Особенности массажа отдельных частей тела. Показания и противопоказания к проведению массажа.	2	2
Тема 2.4. Особенности применения массажа при различных заболеваниях	Содержание учебного материала Организация работы кабинета по массажу. Требования к массажисту. Подготовка пациента к массажу. Отработка проведения основных приемов массажа при различных заболеваниях. Правила заполнения медицинской документации кабинета массажа. Решение ситуационных задач.		2,3
	Практические занятия «Особенности применения массажа при различных заболеваниях» Организация работы кабинета по массажу. Требования к массажисту. Подготовка пациента к массажу. Отработка проведения основных приемов массажа при различных заболеваниях. Правила заполнения медицинской документации кабинета массажа. Решение ситуационных задач.	12	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Разработка ориентировочной основы для занятия ЛФК. Подготовка сообщений по теме «Общие основы массажа». Составление методик по лечебной физкультуре и медицинскому массажу по заданным темам: «Болезни органов дыхания», «Болезни системы кровообращения», «При отдельных эндокринологических болезнях», «Болезни мочеполовой системы», «Болезни пищеварительной системы», «Болезни нервной системы», «Болезни в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп». Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов.		15	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Производственная практика</u> Виды работ: - проведение комплексов ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; - контроль за состоянием пациента при проведении процедур; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; - оформление медицинской документации.		36	1,2
МДК 05.01.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности		4/12/8	
Тема 3.1. Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала	2	
	1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.		
	Практические занятия «Экспертиза временной нетрудоспособности» – изучение нормативных правовых актов; – расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год; – составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – оформление медицинской документации.	6	2,3
Тема 3.2. Освидетельствование	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. 2. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. 3. Медицинская документация. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.		1,2
	Практические занятия «Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)»	6	
	- изучение нормативных правовых актов; - заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; - определение степени и срока инвалидности; - заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности; - оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом; - составление трудовых рекомендаций инвалидам.		2,3
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		8	
1. написание рефератов по заданным темам: - «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», - «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», - «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», - «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», - «Основы экспертизы трудоспособности» 2. работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); 3. участие в учебно-исследовательских работах / проектах; 4. создание презентаций по заданным темам.			
МДК 05.01.4. Организация паллиативной помощи		6/12/9	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание учебного материала	2	
	1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. 2. Паллиативная помощь. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.		1,2
	Практические занятия «Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи»	2	
	– изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи; – оформление медицинской документации.		2,3
Тема 4.2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	Содержание учебного материала	2	
	1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. 3. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.		1,2
	Практические занятия «Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях»	4	
	– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии;		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	– отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами; – обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней; – составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; – оформление медицинской документации.		
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по заданным темам: «Цели и задачи паллиативной помощи», «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД», – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; создание презентаций по заданным темам.		5	
Тема 4.3. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям. 3. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	реабилитации одиноких лиц. 4. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий. 5. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями. Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями. 6. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации. 7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей. 8. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска»	6	
	– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей; – проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации.		2,3
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	
– написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов», «Социальная реабилитация одиноких лиц», «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий», «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями», «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска», – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – участие в учебно-исследовательских работах / проектах; – создание презентаций по заданным темам.		4	
<u>Производственная практика</u>		36	
Виды работ: – осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; – выполнение врачебных назначений; – проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней; – оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; – населения на обслуживаемом участке;		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
– установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации.			
Всего		327	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-система.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Медико-социальная деятельность: учебник / С.Н. Пузин [и др.]; под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.
3. "Медико-социальная экспертиза и реабилитация" научно-теоретический журнал

Дополнительная литература:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 475 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации. Производственная практика – на базах областных, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-

профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	- из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении УП.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной	

качество.	деятельности.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег. Владение профессиональной лексикой. Соблюдение субординационных отношений. Продуктивное взаимодействие с членами группы (команды), решающей общую задачу. Использование делового стиля общения.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении: грамотно формулирует образовательные и информационные запросы.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к новациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.

уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК 05.01.1. Основы реабилитации и физиотерапии

18/54 часов, максимальная нагрузка 108 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр	18	54
1	Основы реабилитации. Медико-социальная и психологическая реабилитация	2	
1пр.	Медико-социальная и психологическая реабилитация		6
2	Общие основы физиотерапии	2	
2пр.	Общие основы физиотерапии.		6
3	Электролечение	2	
4	Электролечение	2	
3пр.	Электролечение		6
5	Светолечение. Ультразвуковая терапия	2	
4пр.	Светолечение. Ультразвуковая терапия		6
6	Ингаляционная терапия.	2	
6пр.	Ингаляционная терапия		6
7	Водолечение. Теплолечение	2	
5пр.	Водолечение		6
7пр.	Теплолечение		6
8	Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика	2	
9	Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика	2	
8пр.	Санаторно-курортное лечение		6
9пр.	Физиопрофилактика. Дифференцированный зачет		6

МДК.05.01.2. Общие основы ЛФК и массажа

6/24 часов, максимальная нагрузка 60 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр	6	24
1	Общие основы ЛФК	2	
2	Общие основы ЛФК	2	
1пр.	Особенности применения ЛФК при различных заболеваниях		6
2пр.	Особенности применения ЛФК при различных заболеваниях		6
3	Общие основы массажа	2	
3пр.	Особенности применения массажа при различных заболеваниях		6
4пр.	Особенности применения массажа при различных заболеваниях		6

МДК 05.01.3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

4/12 часов, максимальная нагрузка 24 часа

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	7 семестр	4	12
1	Экспертиза временной нетрудоспособности	2	
2	Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	2	
1пр.	Экспертиза временной нетрудоспособности		6
2пр.	Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)		6

МДК 05.01.4. Организация паллиативной помощи

6/12 часов, максимальная нагрузка 27 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	7 семестр	4	12
1.	Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	2	

2.	Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	2	
1пр.	Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях		6
3.	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	2	
2пр.	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		6